

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

23.09.2022 г.

№ 3

по итогам стартовой диагностической работы в 1 классе

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год и внутришкольным контролем, 21 сентября была проведена стартовая диагностическая работа в 1 классе.

В 2022/2023 учебном году в школе 6 первоклассников. Классный руководитель – Акимова Гульнара Февзиевна.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе.

В ходе проведения стартовой диагностической работы были определены следующие результаты:

Результаты написания работы

Количество выполнивших задание									
Развитие мелкой моторики руки	Развитие координации движений руки и пространственной ориентации	Сформированность умения считать, количественный и порядковый счет, отношений времени и пространства	Сформированность понятий «больше», «меньше», «слева», «справа»; пространственных представлений; умение соотносить число и цифру	Сформированность умения слышать и слушать текст голоса учителя; отбирать нужную информацию для выполнения задания.	Определить круг чтения учащегося	Сформированность фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах.	Сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками	Сформированность общих представлений об окружающем мире; соотносить животных, растения и продукты, которые с их помощью получаю	Сформированность общих знаний об окружающем мире; соотносить название дерева с формой листа
1 з.	2з.	3 з.	4 з.	5з.	6 з.	7 з.	8 з.	9 з.	10 з.
6	6	6	5	6	6	6	5	6	6

Оценка уровня стартовых возможностей

Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
6	6	-	-	4	67%	2	33%	-	-

Подробный текстовый анализ результатов выполнения каждого задания с указанием, с чем не справились обучающиеся.

Обучающиеся плохо справились с заданием № 4

Недостаточно развито умение ориентирования в пространстве. Слабый уровень развития координации движения руки и пространственной ориентации.

Не смогли выполнить задание № 8

Не смогли определить количество звуков в слове.

С остальными заданиями справились (частично).

Выводы и рекомендации:

Проведенное исследование позволило выявить детей, которые в первую очередь нуждаются во внимании

Педагогу было рекомендовано давать этим детям больше поддержки, демонстрировать веру в их возможности.

Общий вывод:

В целом адаптация первоклассников проходит нормально. В целом у большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

Рекомендовано:

- 1) Педагогу Акимовой Гульнаре Февзиевне организовать педагогическую и психологическую помощь детям с ослабленным вниманием.
- 2) Больше уделять внимания на развитие координации движений руки и пространственной ориентации.
- 3) Применять больше заданий на сформированность умения определять количество звуков в слове и умение соотносить их с предметными картинками.

Зам. директора по УВР _____ Шакирова С.Л.